

A Lengyel Nyelvoktató Nemzetiségi Iskola célkitűzései a 2022 – 2027. évekre

Munkámat Albert Einstein szavai kísérik:

„Az iskolai oktatást úgy kellene vezetni, hogy a tanulók értékes ajándéknak érezzék azt, nem pedig nehéz kötelességnek.”

és szent II. János Pál Pápa gondolatai:

„A szüleitek ajkáról vett dalt úgy énekeljétek, hogy az később ajkatokról fiaitok és lányaitok majd unokáitok ajkára szálljon, hogy sose jöjjön olyan nemzedék, amely fáradalmaktól csüggedve hárfáit lecsendesítené és fűzfára akasztaná.”

A Lengyel Nyelvoktató Nemzetiségi Iskola fennállása óta ebben a szellemiségben tevékenykedett, és ennek köszönhetően igen sokat ért el. Legjobb tudásom szerint, tapasztalataimra és ötleteimre támaszkodva szeretném folytatni ezt a hagyományt..

I.

Az iskola pedagógiai programjára alapozva csapatommal szeretném egyrészt folytatni a már vállalt **oktatási feladatokat**, másrészt új ötleteket meghonosítani; így a feladatok között szerepel:

- a tanítás magas színvonalának megtartása (rendszeres tanórák, tanárok oktatási terveinek előkészítése és végrehajtása, eredmények folyamatos értékelése, javítása, differenciált oktatás fejlesztése)
- minél több tanuló felkészítése lengyel nyelvi állami nyelvvizsgára és érettségire B2 és C1 szinten
- a *lengyel mint idegen nyelv* tanítása során alkalmazott interaktív módszerek alkalmazása a tanulók életkorához igazítva („hogyan tanítsunk”)
- tanárok részére „didaktikai segédeszköz-bázis” kialakítása mind elektronikus, mind hagyományos formában – módszertani könyvek, játékok, fejtörők, keresztrejtvények stb.
- tanárok képzettségi szintjének emelése lengyelországi előadók közreműködésével szervezett továbbképzések révén (legalább évente egyszer)
- a tanári karon belüli tapasztalatcsere. A továbbképzést vezető tanár prezentációjában és gyakorlatban mutatja be az általa használt módszereket.
- tanárok részére az oktatási-nevelési rendszeren kívüli továbbképzéseken való részvétel biztosítása (szakemberek által vezetett előadások, mint: logopédus, pszichológus, tanórán kívüli elfoglaltságokkal foglalkozó szakemberek)

- tapasztalatcsere érdekében iskolák közötti módszertani konferenciák szervezése (kapcsolatfelvétel más nemzetiségi iskolákkal)
- kapcsolatfelvétel lengyelországi partneriskolákkal diákcsere előkészítése céljából, annak érdekében, hogy a tanulók anyanyelvi környezetben gyakorolhassák a nyelvet, és ápolhassák a lengyel-magyar barátságot
- lengyelországi nyári/nyelvi táborok szervezése annak érdekében, hogy a résztvevők Lengyelországban, saját korosztályukkal együtt gyakorolhassák a nyelvet
- az iskolai könyvtár állományának bővítése további iskolai olvasmányok beszerzésével, lengyel írók és költők által írt gyermek és ifjúsági irodalom beszerzésével, író-olvasó találkozók az említett alkotókkal, a könyvtár szakszerű működése érdekében könyvtáros munkatárs képzése az Oktatási Hivatal segítségével
- szoros együttműködés a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központtal a pedagógusminősítés, a pedagógus életpálya-modell kialakításának támogatása céljából, a pedagógusok szakmai készségeinek bővítése (nemzetiségi módszertani képzéseken) és a lengyel nyelvi és országismereti nemzetiségi verseny népszerűsítése iskolánk tanulói körében
- további lengyel tankönyvek megírása és kiadása az EMMI és az Oktatási Hivatal együtt működésével
- az EMMI-vel együttműködve a Magyarországon szétszórtnan élő lengyel, görög és bolgár nemzetiségű, adott területen telephelyhiány miatt nemzetiségi iskolában tanulni nem tudó gyermekek online oktatásának jogi alapjainak előkészítése.

II.

Nagyon fontos feladatnak tartom **az iskola népszerűsítésének feladatát, az új, lengyel gyökerekkel rendelkező tanulók beíratására való ösztönzést** a következő módon:

- nyílt napok szervezése, hogy az óvodások megismerkedhessenek az iskola életével, a szülőknek pedig lehetőségük legyen döntést hozni az iskola működésével kapcsolatos tapasztalatok alapján
- információs találkozók szervezése a lengyeltség más intézményeiben: óvodákban, a Lengyel Házban, helyi nemzetiségi önkormányzatokban, az egész ország területén működő egyesületekben
- a már iskolánkba járó gyermekek szüleinek bekapcsolása a promóciós munkába

- a magyarországi lengyel kisebbségi média felhasználása a promóciós tevékenységhez

III.

Fontosnak tartom a **tanulók integrációját az iskolával**, hogy ne csak a nyelvtanulás során, de más módon is érezzék és tapasztalják meg a lengyelséghez való hovatartozásukat. Szeretném, ha az iskola számukra egy különleges hely lenne, mely felejthetetlen élményeket, kreativitásra való tanítást, és lehetőséget adna arra, hogy ők maguk teremthessék és alkothassák az iskola társasági és kulturális életét.

Ezeket a célokat a következő módon szeretném megvalósítani:

- a tanulók kreativitását fejlesztő program népszerűsítése, mely lehetővé teszi a részvételt a Wrocławban megrendezésre kerülő országos olimpián.
- a lengyel hagyományok ápolása, az olyan jellegű rendezvényeken való részvétel által, mint pl.: András napi szokások, Karácsony, Betlehemezés, farsangi bál, tavaszköszöntő, Húsvét, sült burgonya ünnepe stb., valamint a lengyel hagyományokat népszerűsítő rendezvényeken való részvétel Lengyelországban
- Lengyelországgal, a lengyel dalokkal, irodalommal, költészettel, kultúrával és hagyományokkal kapcsolatos „ki mi tud” vetélkedők szervezése

Ezen kívül a következő terveim vannak még:

- diák önkormányzat megalakítása, ami lehetőséget adna arra, hogy a tanulók létrehozassák „álmaik iskoláját”
- Lengyelországgal kapcsolatos multimédiás pályázat, illetve prezentációk bemutatása és a legjobb munkák díjazása egy prominens személy, pl. a lengyel nagykövet által.
- az egész ország területén élő, lengyel gyökerekkel rendelkező fiatalok integrációja közös utazások, nyelvi táborok és budapesti találkozások révén
- a tanulók ösztönzése az iskolai kezdeményezésekben való részvételre az év legaktívabb és legkreatívabb diákjának kiválasztásával, egy értékes díj átadásával egybekötve (például a lengyelországi táborozáson való hely biztosítása):
- telephelyek aktivitásának fokozása a tanulók, szüleik és a tanárok részvételével úgy, hogy környezetükben népszerűsítik Lengyelország kultúráját olyan rendezvényeken, ahova lengyel és magyar fiatalokat is meghívják (iskola reklámozása, népszerűsítése)

- az „év osztálya” kiválasztása, mely környezetében a legtöbbet tette a lengyel kultúra népszerűsítéséért.

IV.

Tekintettel arra, hogy iskolánk nem csupán oktatási intézmény, hanem a lengyel kultúra népszerűsítője is, **céлом a lengyel gyökerekkel rendelkező gyermekek, fiatalok és szülők iskola és iskolai programok általi aktiválása és integrálása, ezáltal a lengyel-magyar barátság ápolása és megerősítése** a következő módon:

- találkozások szervezése érdekes emberekkel (pl. szülő), akik (lengyelül) beszélnének munkájukról, hobbyjukról, céljaikról
- olvasókör létrehozása, amelyben a tanárok, és szülők népszerűsítének gyermekkoruk kedvenc olvasmányait, a gyerekek pedig beszámolnának az általuk olvasott lengyel könyvekről. Ezt össze lehet kapcsolni könyv,- vagy újság csere-berével, esetleg a gyermekek által kedvelt folyóiratok előfizetésével
- tanulók tevékeny részvétele a természetvédelemben – kézműves foglalkozások kizárólag újrahasznosított anyagok felhasználásával (kizárólag lengyel származású művészek tudását hasznosítva)
- családok integrálása a művészet segítségével – családi festő-szakkör szervezése
- internetes csoport létrehozása tanulóink, szüleik, tanárok részvételével, ahol mindenki tájékozódhat elért eredményeinkről, terveinkről stb.
- szülők részére szervezett találkozó-sorozat lengyelországi szakemberek részvételével, mely a gyermeknevelés problémáiban nyújtana segítséget
- szülők és gyermekek részére szervezett országos helyesírási verseny
- közös szabadtéri programok: közös kirándulás, túrázás, családi piknik, a lengyel konyha napja
- az év „legaktívabb szülőjének” kiválasztása és kitüntetése az iskola díjával
- együttműködés a magyarországi lengyel szervezetekkel és önkormányzatokkal
- együttműködés kialakítása az ELTE Szlavisztika Tanszékével

V.

Gyermekek érzékenyítése a hátrányos helyzetű, sorsukban elesett emberek iránt. A **tanulók együttérző, segítőkész polgárrá való nevelése a következő módokon:**

- karitatív akciók szervezése beteg, idős, szegénysorban élők részére.

- bekapcsolódás az ünnepek előtti „cipősdoboz” akcióba
- állatmenhelyek számára szükséges eszközök és adományok gyűjtése

VI.

Következő célunk **az anyagi háttér biztosítása a fent említett célok eléréséhez** a következő módon:

- alapítvány létrehozása, melyet a szülők és az iskola pártolói adójuk 1%-val támogathatnának.
- aukciók szervezése, pl. iskolánk tanulóinak alkotásaiból
- magyarországi és lengyelországi pályázati lehetőségek kiaknázása

ÖSSZEGZÉS:

Az iskola 2022 – 2027 évekre kitűzött munka-koncepciója 5 fő alapvetésen nyugszik:

- ✓ tanulóink értik iskolánk eltérő jellegét, a két nemzet és azok kulturái között összekötő kapocsként tekintenek magukra
- ✓ diákjaink az iskola életének felépítésében társalkotóként tekintenek magukra
- ✓ fejlesztik döntéshozói képességüket, megtanulnak felelősséget vállalni saját tetteikért, tekintettel vannak és érzékenyek mások szükségleteire
- ✓ a tanárok gondoskodnak arról, hogy az iskolai elfoglaltságok érdekesek, hatékonyak és eredményesek legyenek, ami által fejlődik a tanulók aktivitása és kreativitása.
- ✓ mindnyájan egy „kis közösség” tagjai vagyunk, magunk építjük annak hangulatát és értékrendjét.


Lang Anna

a projekt írója, ötletgazdája

Budapest, 2022.04.25.

